

R7年度 住吉小学校いじめ防止基本方針

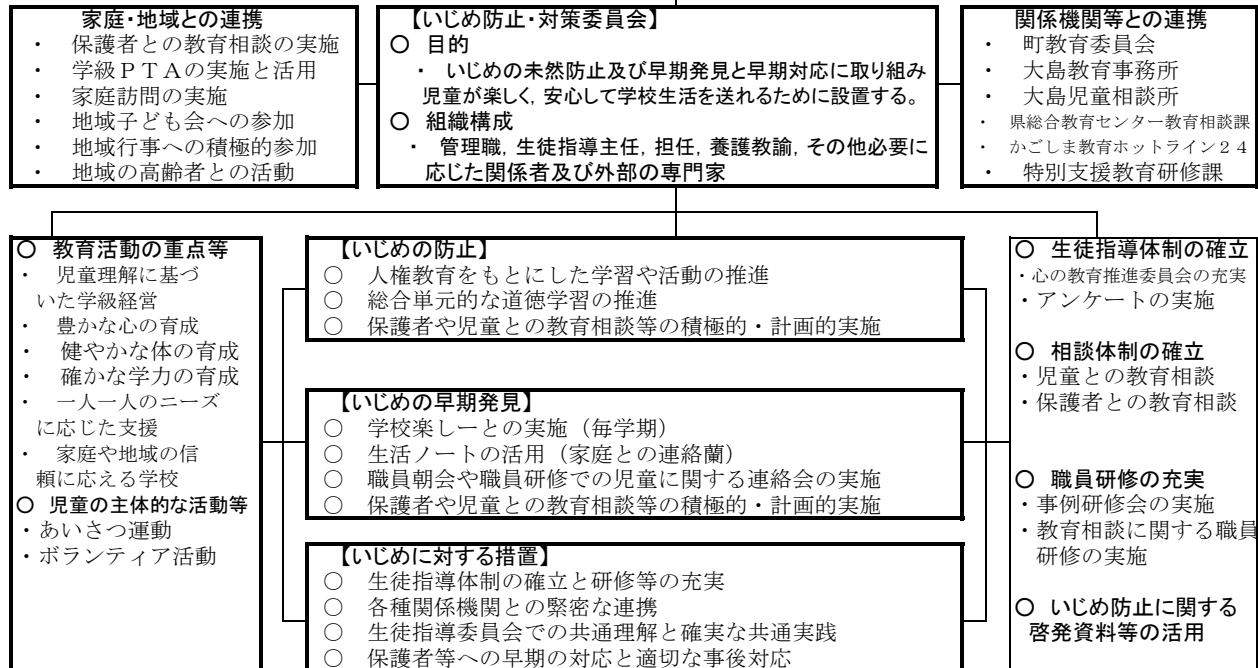
学 校 教 育 目 標

心豊かで たくましく 意欲的に学ぶ児童を育成する

生 徒 指 導 目 標

一人一人の児童の人格を尊重し、個性を生かしながら、社会的資質や行動力を高め、心豊かでたくましい児童を育成するように指導、支援する。

知名町立住吉小学校



【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学校生活になれよう	年間計画の確認と1学期の活動計画の検討		「いじめ問題を考える週間」の実施	朝のあいさつ運動	創意及び総合的な学習の時間における指導計画の確認	家庭訪問	年間計画の確認 生徒指導事例研修
5	楽しい学校にしよう	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しいーと児童との教育相談			コンピューターの使い方・マナー（1・2年生） 情報選択・真偽の選択（3・4年生） 交流・ネット社会の特性（5・6年生）		具体的な対応のあり方
6	雨の日の過ごし方考えよう						保護者との個別面談	
7	進んで仕事をしよう	取組状況調査の実施	〔県〕いじめアンケート 1学期の反省					1学期のまとめと反省 生徒指導事例研修 町人権同和教育研修会への出席 生徒指導事例研修
8		2学期の活動等の検討						
9	時間を守ろう			「いじめ問題を考える週間」の実施		交流・言葉の大切さ（1・2年生） 著作権、セキュリティ（3・4年生） 情報発信、情報選択・危険性（5・6年生）	保護者との教育相談	
10	言葉づかいをよくしよう	実態に基づいた対応策の検討	学校楽しいーと児童との教育相談				保護者との教育相談	具体的な対応のあり方
11	たくさん本を読もう		いじめアンケート					
12	きれいな学校にしよう	校内人権週間	2学期の反省		人権集会			
1	規則正しい生活をしよう	実態に基づいた対応策の検討	児童との教育相談 いじめアンケート			著作権・よいところみつけ（1年生） 著作権・写真や絵（2年生） 個人情報の保護・安全（3・4年生） 肖像権の尊重（5年生） 個人情報の流出（6年生）		
2	外で元気よくあそぼう	校内人権週間	学校楽しいーと					具体的な対応のあり方
3	しめくくりをしめくくりをしっかりとしよう	取組状況のまとめ 次年度へ向けた活動計画の作成	3学期の反省					