

R8年度 住吉小学校いじめ防止 全体計画

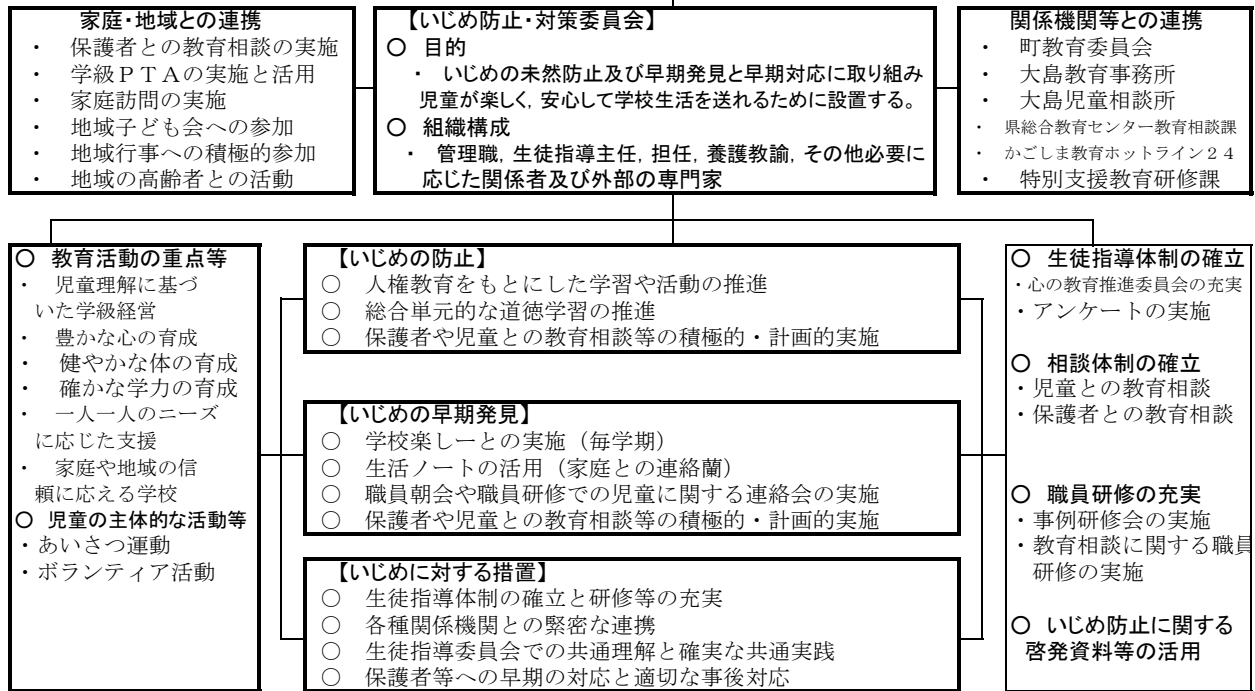
学校教育目標

心豊かで たくましく 意欲的に学ぶ児童を育成する

生徒指導目標

一人一人の児童の人格を尊重し、個性を生かしながら、社会的資質や行動力を高め、心豊かでたくましい児童を育成するように指導、支援する。

知名町立住吉小学校



【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学校生活 になれよう	年間計画の確認 と1学期の活動計 画の検討		「いじめ問題を 考える週間」の 実施	朝のあいさ つ運動	創意及び総合的な 学習の時間における 指導計画の確認	家庭訪問	年間計画の確認 生徒指導事例研修
5	楽しい 学校にしよう	実態に基づいた 対応策の検討	学校楽しいーと 児童との教育相談			コンピューターの使 い方・マナー（1・2 年生）		具体的な対応 のあり方
6	雨の日の過ごし方 考えよう					情報選択・真偽の選 択（3・4年生） 交流・ネット社会の 特性（5・6年生）	保護者との 個別面談	
7	進んで仕事を しよう	取組状況調査の 実施	〔県〕 いじめ アンケート 1学期の反省					1学期のまとめ と反省 生徒指導事例研修 町人権同和教育 研修会への出席 生徒指導事例研修
8		2学期の活動等 の検討						
9	時間を 守ろう			「いじめ問題を考 える週間」の実施		交流・言葉の大切さ （1・2年生） 著作権、セキュリ ティ（3・4年生） 情報発信、情報選 択・危険性（5・6年 生）	保護者との 教育相談	
10	言葉づかい をよくしよう	実態に基づいた 対応策の検討	学校楽しいーと 児童との教育相談				保護者との 教育相談	具体的な対応 のあり方
11	たくさん 本を読もう		いじめアンケート					
12	きれいな学校 にしよう	校内人権週間	2学期の反省		人権集会			
1	規則正しい 生活をしよう	実態に基づいた 対応策の検討	児童との教育相談 いじめアンケート			著作権・よいところみ つけ（1年生） 著作権・写真や絵（2 年生） 個人情報の保護・安全 （3・4年生） 肖像権の尊重（5年 生） 個人情報の流出（6年 生）		
2	外で元気よく あそぼう	校内人権週間	学校楽しいーと					具体的な対応 のあり方
3	しめくりを しっかり しよう	取組状況のまとめ 次年度へ向けた 活動計画の作成	3学期の反省					